

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		エルアス・ピーアンドキッズ				公表日	2025年 2月 10日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
		環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5		事前に打ち合わせを行い、最も効率的かつ効果的な活動を検討しております。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5		児童発達支援管理責任者兼 管理者、児童指導員、保育士を配置している	法令上の基準は満たしているため、今後も職員のスキルアップに努めてまいります	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5		お子様にとって最善の環境に配慮している	引き続き子どもたちが分かりやすくかつ過ごしやすい構造化された環境を目指し、適切な配慮を行ってまいります	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5		毎日の清掃の他、毎月のクレンリネスチェックで点検している	引き続き環境整備に努めてまいります	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5		プログラム内容やお子さまの状況に合わせ、適宜部屋を分けて使って活動しています	引き続き環境整備に努めてまいります	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	5		療育前の打ち合わせ時や終礼時に職員間でお子様の情報を共有しています。必要に応じてケース検討や研修に取り組んでいます	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5		保護者評価を実施しています。頂いた評価やご意見を元に職員間で話し合い、改善につなげています	職員全体で保護者ニーズを把握し、引き続き改善に向けて努めていきます	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5		日々の朝礼・終礼やスタジオ会議等、職員間で話し合い、改善につなげています	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		5	第三者評価は行っておりません。	必要に応じて実施を検討いたします。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5		全社員での外部研修や、社内研修、また社内サイトやマニュアル等により、学びの機会を常に設けております。参加し、学びの機会を確保してまいります	引き続き社内研修や社外研修に積極的に参加し、学びの機会を確保してまいります	
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5		ガイドラインに基づき支援プログラムを作成し、HPにて公表しております	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	5		社内独自のアセスメントツールを用いて子どもの課題を分析しております	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5		複数の職員でケース会議を行い、作成しております	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5		支援計画に沿った活動を行うよう、研修や育成を行っております	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5		社内独自のアセスメントツールの活用その他、日々の行動観察や保護者からの聞き取りをもとに行っています	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5		ガイドラインに沿って、必要な支援や目標の設定を行っています。本人支援だけではなく、保護者や園・学校等に関しても必要に応じて対応しています	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5		打ち合わせを行い、目標の達成状況を確認して方針を決めています。前回担当者との共有も行い、話し合いながらプログラム内容を決めています	引き続き、職員間で意見交換をしながら、プログラム立案が行えるようにしていきます	

援助の提供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5		前回の内容なども振り返りながら、飽きないように楽しく取り組める工夫をしています	固定化が必要な内容については意図的に行い、お子さまが楽しく活動できるよう工夫してまいります
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	5		基本は個別療育を中心に取り組んでいますが、本人やご家族の方からの要望に沿って、集団活動の目標を設定しています	今後も必要に応じて適宜集団活動も提案し、計画に沿った支援ができるよう取り組んでいきます
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5		ミーティングを行い、振り返りや注意事項などを共有しています	今後も綿密な打ち合わせを実施し、支援に活かしてまいります
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5		毎日支援終了後に活動の報告、振り返り、保護者と話した内容などを共有しています	今後も綿密な打ち合わせを実施し、支援に活かしてまいります
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5		支援手法や達成度が分かりやすいように留意しながら記録を取っています	社内独自の手引き等を活用し、適宜記録の記入方法等を確認できるようにしてまいります
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5		支援計画の更新時や、その他必要に応じて適宜モニタリングを実施しております	より広く職員が参画できるよう、事前に計画を立ててモニタリングを実施してまいります
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	5		4つの基本活動を組み合わせ支援を行っている。特に「日常生活と自立支援のための活動」を重点的に行っている	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	5		活動の中で、お子さまが選択したり、意思表示ができるような機会を設けています	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5		児童発達支援管理責任者を中心にして参画しております。必要に応じて他の職員も参画できるよう調整をいたします	内容については事業所内で共有を行ってまいります
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5		必要に応じ、相談支援事業所や他事業所、通園通学先と連携を取っております	内容については事業所内で共有を行ってまいります
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	5		保護者から共有いただいたり、必要に応じて通学先との情報共有を行っております	内容については事業所内で共有を行ってまいります
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	2	保護者要望に応じて適宜連携を図っております	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	5		保護者要望に応じて適宜連携を図っております	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	3	2	機会がありませんが、必要に応じて行います	内容については事業所内で共有を行ってまいります
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	3	2	ニーズが少ないため、事業所内での実施機会がありません	今後必要に応じて、実施を検討いたします
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	3	2	現在参加できていない	今後協議会からの参加依頼(案内)があれば積極的に参加していく
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5		主にフィードバック時にご家庭・園での様子等を伺い、共通理解を持つよう努めております	引き続き、密にコミュニケーションが取れるように努めてまいります
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	2	家庭内の状況の聞き取りや、相談へのアドバイス等、個別に対応しております	プログラムとしてのペアレントトレーニングは実施していないため、今後必要に応じて検討いたします
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5		契約時や変更時、または必要に応じて説明を行っています	今後も丁寧な説明に努めます
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5		作成時に聞き取りを行い、保護者や本人の要望や意向の確認を行っております	今後も要望や意向の確認をしながら作成してまいります
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5		面談を行い、計画内容の説明・同意を行っております	今後も丁寧な説明に努めます
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5		保護者とのコミュニケーションを密に取り、相談しやすい関係性の構築に努めています。状況によっては面談の機会を設けています	引き続き、保護者との信頼関係が構築できるように努めてまいります

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		5	ニーズが少ないため、実施機会がありません	今後必要に応じて、実施を検討いたします
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。		5	相談窓口を設置し、契約時にもご説明しております。	相談や申し入れがあった場合は迅速かつ適切な対応に努めます。
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。		5	結果の発信を行っております。毎月、「エルアス通信」を配布して、専門活動の予定なども知らせている	今後も情報発信の充実と周知に努めてまいります
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。		5	個人情報書類は鍵付きの書庫で管理しております。また、フィードバック等は他の保護者との距離をとり実施しております	今後も個人情報が記載された書類の取り扱いや、フィードバック時の距離など、十分に留意いたします
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。		5	絵カードや文字での提示など、理解度に合わせた提示の仕方を工夫しています。保護者の方とは日頃からコミュニケーションを取るよう心がけています	引き続き、より良い支援ができるように努めてまいります
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		3	2	プライバシー保護の観点からも地域に開かれた事業所運営は行っていない
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		5	各種マニュアルは備えてあり、毎年度職員たちでブラッシュアップしている。また、避難訓練に加え、感染症や防犯なども職員間でシミュレーション訓練を行っております	引き続き、訓練等の実施と内容の周知を行ってまいります
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。		5	定期的に避難訓練やその他研修、マニュアルの読み合わせ等を行っております	引き続き、訓練等の実施と内容の周知を行ってまいります
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。		5	フェイスシートや発作時対応シートを提出いただき、毎年確認しています	てんかん等の対応について職員間で周知できるようにしていきます
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		5	食事の提供はありませんが、アレルギーの有無・内容についてはフェイスシートに記入の上ご提出いただいております	飲食のイベント等は、併せてアレルギーの有無を確認いたします
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。		5	安全計画を策定し、計画に沿って社内研修や訓練を行っております	引き続き、安全に留意し支援を行ってまいります
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		5	熱中症の注意喚起など、何かお知らせすべき事項がある際は、掲示やメール等で周知しております	引き続き、内容の周知を図っていきます
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。		5	日々の打ち合わせの中で共有・対応の検討を行っております。また、ヒヤリハット報告書を作成しております	引き続き、安全に留意し支援を行ってまいります
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。		5	定期的に虐待防止研修を実施しています。また、必要に応じて児童相談所・子ども家庭支援センターやその他の関係機関と連携を図っております	引き続き関係機関との連携を図りつつ、定期的に研修を実施してまいります
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。		5	職員に対し、内容周知のための研修を行っております。今年度対象児童は居りません	今後必要な場合には十分に検討し、丁寧な説明を行うとともに身体拘束の適正化に努めます	